



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Πρόγραμμα
δια βίου
μάθησης

ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
(Ι.Κ.Υ.)
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ

Όνοματεπώνυμο αξιολογητή: _____

ΟΡΙΖΟΝΤΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΚΟΙΝΟΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

2013 - 2014

Κωδικός αναφοράς:

Όνοματεπώνυμο αιτούντος:	Επώνυμο:
	Όνομα:

Σημείωση για το σύστημα βαθμολόγησης: Η αξιολόγηση της αίτησης, σύμφωνα με τα ποιοτικά κριτήρια, έχει ως ανώτερη βαθμολογία το 100. Για κάθε κύριο κριτήριο δίνεται ένας μέγιστος αριθμός μονάδων. Αιτήσεις που επιτυγχάνουν βαθμολογία μικρότερη του 60 (με άριστα το 100) στην ποιοτική αξιολόγηση, δεν μπορούν να επιλεγούν για χρηματοδότηση.

Ερώτηση στην αίτηση		Βαθμοί	Μέγιστο
	Περιεχόμενο και συνάφεια		40
5	Ο αιτών διαθέτει την απαιτούμενη γλωσσική επάρκεια, ώστε να μπορεί να επωφεληθεί από την επίσκεψη.		
9	Οι επιλεγείσες επισκέψεις είναι σχετικές με την επαγγελματική δραστηριότητα του αιτούντα.		
11	Το κίνητρο για τη συμμετοχή στις επισκέψεις παρουσιάζεται με σαφήνεια και είναι λογικό.		
	Αναμενόμενος αντίκτυπος		60
10	Η πιθανή πολλαπλασιαστική ικανότητα του αιτούντος και/ή του φορέα του είναι σαφής και επαρκώς καθορισμένη.		
12	Περιγράφεται με σαφήνεια το πώς ο αιτών προτίθεται να ενσωματώσει τα αποτελέσματα της επίσκεψης στις επαγγελματικές του δραστηριότητες.		
12	Καταδεικνύεται με σαφήνεια και ακρίβεια η θετική επίδραση που αναμένεται να έχει η συμμετοχή του αιτούντος στην επίσκεψη, για την προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη.		
13	Καταδεικνύεται με σαφήνεια και ακρίβεια η θετική επίδραση που θα έχουν στον οργανισμό που εργάζεται ο αιτών (καθώς και στους εκπαιδευόμενους στους οποίους διδάσκει), οι γνώσεις/δεξιότητες που θα αποκτηθούν από τη συμμετοχή του αιτούντα στην επίσκεψη.		
13	Ο αιτών έχει ένα ρεαλιστικό και σαφές σχέδιο για το πώς θα διαδώσει τα αποτελέσματα της επίσκεψης μετά την επιστροφή του.		

	Για τις επισκέψεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο εμπειρογνομώνων (231,171,252) Ο αιτών είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις σε αυτόν τον τομέα, να προωθήσει αλλαγές στην εκπαίδευση και στην επαγγελματική κατάρτιση στη χώρα του (σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο) και να εργαστεί σε τακτική βάση σε τομείς αντίστοιχους με τα θέματα των Επισκέψεων.		
--	---	--	--

	ΣΥΝΟΛΙΚΟΙ ΒΑΘΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		100
--	---	--	------------

ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ:

Παρακαλείστε να είστε όσο το δυνατόν πιο συγκεκριμένοι και σαφείς, εξασφαλίστε ότι τα σχόλιά σας συμφωνούν με τη βαθμολογία και χρησιμοποιείτε ευγενική γλώσσα. Στην περίπτωση των λιγότερο καλής ποιότητας αιτήσεων, παρακαλείστε να εξηγήσετε τα σημεία που πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν.

Τα σχόλιά σας μπορούν να αποσταλούν ως ανάδραση στους αποτυχόντες υποψηφίους.

Δηλώνω -εξ όσων γνωρίζω- ότι δεν έχω καμία σύγκρουση συμφερόντων (συμπεριλαμβανομένης της οικογενειακής, συναισθηματικής, πολιτικής σχέσης, οικονομικού ενδιαφέροντος ή από οποιαδήποτε άλλη σύμπτωση συμφερόντων), με το πρόσωπο που υπέβαλε την αίτηση επιχορήγησης. Επιπλέον βεβαιώνω ότι δεν θα κοινοποιήσω σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο οποιαδήποτε πληροφορία που μπορεί να γνωστοποιηθεί σε μένα, στο πλαίσιο της εργασίας μου ως αξιολογητής.

Ημερομηνία

Όνοματεπώνυμο και υπογραφή